

Электронная информационно-образовательная среда в инклюзивном образовании

В.Ф. Никульшеева, заместитель директора по УМР ГАПОУ
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

Ст. 16 ФЗ «Об образовании в РФ» предусматривает создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) при реализации образовательных программ (ОП) с применением исключительно электронного обучения (ЭО) и(или) дистанционных образовательных технологий (ДОТ).



ЭИОС – необходимое условие для обеспечения качественного и доступного образования обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью.

О соотношении понятий «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии»

Электронное обучение обязательно предусматривает использование в образовательном процессе баз данных, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.

Дистанционное обучение предполагает взаимодействие обучающихся и преподавателей в различных формах и видах на расстоянии.

**Порядок организации дистанционного обучения
регламентируется Приказом Минобрнауки России от
23.08.2017 № 816**

ДОТ могут применяться при реализации как *основных*, так и *дополнительных* образовательных программ. При этом выделяют образовательные программы, реализуемые *частично* или *исключительно* с помощью ЭО и ДОТ.

ДОТ используются при формах обучения

очная

заочная

очно-заочная

В рамках реализации образовательных программ ДОТ применяются при проведении учебных занятий, практик, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и(или) государственной итоговой аттестации

При обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью может применяться *исключительно дистанционное обучение* либо *формат смешанного обучения*

При смешанном обучении: сочетание *онлайн* и *оффлайн* технологий, *индивидуальных* и *коллективных* форм работы в образовательном процессе, осуществляемом с использованием ДОТ.

Организация по согласованию с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью самостоятельно определяет, в какой части обучающийся переводится на дистанционное обучение, в какой – продолжает обучение в традиционной форме. Соотношение объема проведенных учебных лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся определяется индивидуальным учебным планом.

Структурные компоненты электронной информационно-образовательной среды

Автоматизированные информационные системы

Электронные информационные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы

Информационные и телекоммуникационные технологии

К автоматизированным информационным системам относятся системы дистанционного обучения (Moodle, iSpring Learn, Прометей и др.), электронный журнал (например, Дневник.ру), электронные библиотечные системы, платформы организации видеосвязи (например, ZOOM)

К электронным информационным ресурсам относится сайт образовательной организации, корпоративные сети, корпоративная электронная почта, мессенджеры

К электронным образовательным ресурсам относятся разработанные в организации УМК дисциплин/МДК в системе дистанционного обучения, ресурсы электронных библиотечных систем и образовательных интернет-порталов, ресурсы баз данных свободного доступа в сети Интернет

Общие рекомендации для организации образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды

Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора (возможность такого выбора должна быть предоставлена и закреплена в заявлении о приеме на обучение)

Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в ЭИОС. Обучение с использованием ДОТ осуществляется с помощью системы дистанционного обучения

Участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся) должны быть зарегистрированы в системе дистанционного обучения

Учебная работа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является составной частью учебной нагрузки преподавателя/мастера производственного обучения и включает следующие виды деятельности: лекционные, практические занятия, лабораторные работы, проведение консультаций по дисциплине/МДК, проверка практических/лабораторных работ, руководство, проверка и защита курсовых работ (проектов), проведение мероприятий текущего контроля, промежуточной, итоговой и(или) итоговой государственной аттестации обучающихся

Особенности использования электронной информационно-образовательной среды в инклюзивном образовательном процессе

Виртуальная образовательная среда должна иметь универсальный дизайн

При подготовке ЭОР для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью необходимо, чтобы интерфейс и образовательный контент отвечали требованиям наибольшего числа обучающихся

ЭОР должны быть адаптированы к ограничениям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, т.е. учитывается ведущий способ восприятия информации (зрительный, слуховой, тактильный)

Все образовательные материалы в ЭИОС должны соответствовать международному стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility)

ЭЛЕМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА

- Теоретический материал (лекция)
- Практическое задание
- Семинар
- Тест
- Обучающие видеоролики
- Презентации
- Гиперссылки на образовательные сайты с ЭОР и пр.

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ «ПРОМЕТЕЙ»

СДО Прометей

Не защищено | ikest02.ddns.net:8088/close/

Служба на спи...docx | Удостоверения эк...xlsx | attestationbygrou...xlsx | attestationbygrou...xlsx

СДО Прометей © 2021

Котиков И. В.

ГЛАВНАЯ

ТЮТОР

ОРГАНИЗАТОР

АДМИНИСТРАТОР

Персонал

Курсы

Все слушатели

Все группы

Все списки

Авторы тестов

Библиотека

Все анкеты

Отчеты

Портал

Система

ОБЩЕНИЕ

НАСТРОЙКИ

Курсы

Рубрики

Программы обучения

Найти

Сбросить

Создать

Действие

Выбрать действие

OK

Рубрики / Курсы (всего: 17)

	Готов	Часов	Подразделение	Удалить
Технологии моды - программы ПО, ДПО, ДО				
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Изготовление женских брюк с учетом современных тенденций моды (ДПО)	●	76	Все	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Оператор швейного оборудования (ПО)	●	114	Все	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Подготовка специалистов швейной индустрии по стандартам Ворлдскиллс Россия (ДПО для педагогических кадров)	●	36	Все	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Портной (ПО)	●	144	Все	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Проектирование исходных модельных конструкций плечевой одежды (ДПО)	●	46	Все	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Раскрой бесшовной блузки (ДО - профессиональные пробы)	●	2	Все	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Швея (ПО)	●	114	Все	✖
Технологии моды - программы СПО				
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Введение в профессию	●	40	Технологии моды	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	●	40	Технологии моды	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	●	40	Технологии моды	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	●	40	Технологии моды	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Основы конструирования и моделирования одежды	●	40	Технологии моды	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Основы материаловедения	●	40	Технологии моды	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Основы художественного проектирования одежды	●	40	Технологии моды	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Рисование. Специальный рисунок	●	40	Технологии моды	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Технология изготовления изделий из кожи и меха	●	40	Технологии моды	✖
<input type="checkbox"/> Технологии моды. Технология изготовления трикотажных изделий	●	40	Технологии моды	✖

Действие

Выбрать действие

OK

Показать все

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ «ПРОМЕТЕЙ»

o | ikest02.ddns.net:8088/close/



GAPOY ИКЭСТ

Богданова Н. И.

Курсы

Действие

<input type="checkbox"/>	Рубрики / Курсы (всего: 8, размер: 39,72 МБ)	Размер	Готов	Часов	Подразделение	Удалить
Портной. 1 курс						
<input type="checkbox"/>	Портной. 1 Курс. Основы материаловедения	3,28 МБ	●		Все	✘
Портной. 2 курс						
<input type="checkbox"/>	Портной. 2 курс. Рисование. Специальный рисунок	2,74 МБ	●		Все	✘
Технологии моды - программы ПО, ДПО, ДО						
<input type="checkbox"/>	Технологии моды. Оператор швейного оборудования (ПО)	30,12 МБ	●	114	Все	✘
<input type="checkbox"/>	Технологии моды. Раскрой бесшовной блузки (ДО - профессиональные пробы)	747 КБ	●	2	Все	✘
Швея. 1 курс						
<input type="checkbox"/>	Швея. 1 курс. Материаловедение	2,07 МБ	●		Все	✘
<input type="checkbox"/>	Швея. 1 курс. Оборудование	0 Б	●		Все	✘
<input type="checkbox"/>	Швея. 1 курс. Техническая зарисовка деталей швейных изделий	0 Б	●		Все	✘
<input type="checkbox"/>	Швея. 1 курс. Технология обработки текстильных изделий	801 КБ	●		Все	✘

Действие

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ «ПРОМЕТЕЙ»

← → ↻ Не защищено | ikest02.ddns.net:8088/close/

🔍 ⚙️ 🗄️ 🌐 🏠

☰ ГАПОУ ИКЭСТ

🔔 Богданова Н. И. ⚙️



Курсы - Технологии моды. Оператор швейного оборудования (ПО)

Структура курса Свойства курса Расписание

Создать модуль Создать книгу SCORM Страница Активность Создать тест Копировать тест Импорт теста Из репозитория

Мероприятие	Править	Готов	Тип	Размер (30,12 МБ)	Разрешения	Удалить	Посл. измен
Итоговый тест							
Тестовое задание оператор швейного оборудования			экзамен	-			
Модуль 1. Теоретическое обучение							
Современные технологии в профессиональной сфере			pdf	455 КБ			
Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»			pdf	570 КБ			
Техническое описание компетенции Технологии моды			pdf	1,12 МБ			
Оценочные материалы для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 31 «Технологии моды»			pdf	4,43 МБ			
Модуль 2. Материаловедение							
Общие сведения о волокнах			pdf	1,24 МБ			
Текстильные материалы, свойства, применение			pdf	946 КБ			
Ассортимент тканей и материалов			pdf	1,87 МБ			
Тестовое задание. Модуль 2			экзамен	-			
Модуль 3. Оборудование швейного производства, техника безопасности							
Оборудование швейного производства			pdf	609 КБ			
Техника безопасности при ручных, машинных и влажно – тепловых работах			pdf	427 КБ			
Тестовое задание. Модуль 3			экзамен	-			
Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей одежды							
Общие сведения об одежде. Требования, предъявляемые к одежде			pdf	1,05 МБ			
Ручные стежки и строчки			pdf	1,03 МБ			

Проблемы в реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Технические: наличие устойчивой связи посредством интернет-связи «преподаватель и обучающийся» (один может не слышать, а другой – не видит)

Финансовые: затраты на приобретение технических средств и программного обеспечения, найм технических специалистов для осуществления сопровождения реализации образовательных программ

Цифровая и методическая компетентность педагогов: требуется обучение педагогов по использованию новых технологий и по созданию онлайн-курсов

P.S. На сегодняшний день законодательно не регламентированы нормативы рабочего времени педагогов в электронной среде, соответствующая оплата труда, система мотивации педагогов внедряется на локальном уровне, существуют значительные психологические барьеры у педагогов и обучающихся при работе в электронной среде



Спасибо за внимание!

